



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

гр. Горна Оряховица 5100
ул. Васил Априлов №50

тел.: 0618/2 03 65, 6 06 04
e-mail: info-300202@edu.mon.bg

Утвърждавам ..
инж. Маргарита ..

Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

2026/2027 учебна година

Настоящият Годишен комплексен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ през учебната 2026/2027 г. е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/03.09.2026 г., съгласуван е с представителите на синдикалните организации в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ и е утвърден със заповед на директора № РД 07-857/14.09.2026 г.

Председател на СО към КНСБ
Маринета Александрова - Минчева

Председател на СО към КТ „Подкрепа“
Мая Попова-Димитрова

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище "Св. св. Кирил и Методий" - град Горна Оряховица е училище с традиции, съхранявани и предавани на редица поколения над 60 години. Носител на орден „Свети свети Кирил и Методий“ I степен и от създаването си до днес училището е център на просветна и духовна дейност. Намира се на ул. „Васил Априлов“ № 50. През последните години броят на учениците непрекъснато се увеличава. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е общообразователна институция, в която се обучават деца на възраст от 5 години до 14 години в ПГ и от I - VII клас.

СИЛНИ СТРАНИ

1. Богата училищна история и дългогодишни традиции с изградени и запазени училищни символи (знаме и химн).
2. Наличие на квалифициран ръководен персонал – директор, заместник-директор и главен счетоводител.
3. Отлично подготвени и квалифицирани преподаватели.
4. Умения за работа с родителите и с обществеността.
5. Добра координация и обмен на информация - между класни ръководители, учители в ЦОУД и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви.
6. Квалифицирани ресурсен учител, логопед и психолог, които работят индивидуално с учениците със СОП и с деца и ученици, които имат потребност от допълнителна работа.
7. Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности.
8. Отлична материално-техническа база, подновена по проект „Подобряване на образователната среда в гр. Горна Оряховица“, която продължава да се подобрява и модернизира.
9. Подобряване на външни спортни площадки и парка на училището. По национална програма са доизградени площадките по безопасност на движението по пътищата – вътрешна и външна.

10. Наличие на спални помещения за следобеден сън на децата от целодневната подготвителна група.
11. Всички учители са обезпечени с техника за успешно преподаване в обучение от разстояние в електронна среда при необходимост.
12. Училището разполага с преносими компютри за безвъзмездно ползване от нуждаещи се ученици при обучение от разстояние в електронна среда при необходимост.
13. Разработване и участие в проекти и програми от национален и международен характер.
14. Изграждане и развиване у учениците на хуманността, граждански, екологични и интеркултурни ценности. Насърчаване на здравословния начин на живот и на активни спорт и създаване на условия за прилагането им в училището.
15. Активно развито ученическо самоуправление чрез дейността на Ученическия съвет.
16. Налична дигитална техника, съобразена с нуждите и потребностите на съвременното поколение.

СЛАБИ СТРАНИ

1. Недостатъчната мотивация за учене сред част от учениците води до непостоянни резултати от външни оценявания, което е следствие от намаляващия процент на заинтересованите и активни родители.
2. Недостатъчна квалификация на педагогическите специалисти за разработване и управление на проекти и работа със съвременните образователни технологии.
3. Съпротива от педагогическите специалисти да променят методите на преподаване, което се налага с промяната на националните и регионални приоритети, причинена от липса на умения на част от учителите за използване и създаване на дигитално учебно съдържание.
4. Недостатъчно познаване на нормативната уредба и пропуски в познаването на учебните програми от част от участниците в образователния процес.
5. Липса на училищен психолог и помощници на учителя в класовете с проблемни ученици или такива, които имат заболяване.

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА Е НЕОБХОДИМО:

- да продължи работата по гражданското образование на учениците;

- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване на дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- ежедневно да се изисква дисциплина и самодисциплина от страна на учениците;
- да се усъвършенства системата за вътрешна квалификация на педагогическите специалисти;
- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот.

РАЗДЕЛ II

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ има за цел да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация в живота. Чрез възпитанието и обучението на учениците според държавните образователни стандарти в Република България и стандартите на Европейския съюз подрастващите ще се учат да живеят в духа на демократичните ценности, адекватното ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаването на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояването и формирането на общочовешки и национални ценности ще доведе до развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби във всяко дете.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ ще продължи да съществува като основно училище с предучилищно и училищно образование в три етапа на обучение – предучилищен, начален и прогимназиален. Ще се отличава със стабилно и устойчиво развитие; ще се утвърждава като конкурентноспособно училище, осигуряващо качествено образование, с непрекъснато обновяваща се и модернизираща се материална база със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, да развие своите заложби, съответстващи на потребностите на съвременния живот;

училище, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическите специалисти и е обособена общност от ученици, учители и родители, която участва активно за просперитета на институцията. При реализирането на визията си ОУ "Св. св. Кирил и Методий" ще се придържа към следните ценности:

- принадлежност и лоялност към училищната общност;
- свобода и възможност за реализиране на интересите и заложбите на своите ученици;
- социална отговорност;
- уважение на достойнството и интересите на личността;
- справедливост, солидарност и взаимопомощ.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключовите компетентности и на уменията за живот и работа в променяща се среда.
2. Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците.
3. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование.
4. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда за обучение.
5. Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси.
6. Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците.
7. Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето.
8. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Създаване на позитивни и конструктивни нагласи у членовете на училищната общност за повишаване на качеството на образователния процес и реализиране на Държавните образователни стандарти.
- Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за работа с изоставащите ученици.
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците.

- Практическа приложимост на знанията и уменията и поставяне на ученика в активна жизнена позиция чрез акцентирание върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното приложение.
- Утвърждаване на облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник и родител.
- Защита на личностното достойнство на учениците - толерантност към различията и индивидуален подход за моделиране на социално желано поведение.
- Обогаляване и осъвременяване на техниката и дигиталната среда в училище за пълноценен образователен процес.
- Обогаляване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение, прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение в учебните часове.
- Придаване на нов облик на учебния час чрез използването на възможностите на дигиталните устройства, електронните платформи и интернет пространството.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област	Специфични цели	Мерки/действия за осъществяване
1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	1.1. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания по български език и литература и по математика. 1.2. Осигуряване на възможност на учениците за участие в национални олимпиади и международни състезания. 1.3. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап. 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за децата в подготвителната група. 1.5. Включване на педагогическите специалисти в обучения за активни методи на преподаване и подобряване на дигиталните компетентности. 1.6. Обучение за STEM преподаване.	- провеждане на пробни НВО по формата; - извършване на количествен и качествен анализ; - набелязване на конкретни мерки за подобряване на резултатите. - стимулиране на учениците за участие в олимпиади и състезания; - предоставяне на материали за упражнение по формата на олимпиадата; - материално стимулиране с грамоти и plakети на отличените ученици. - подобряване на условията за ЦОУД; - стимулиране на учениците за участие в групите за ЦОУД; - подпомагане и предоставяне на допълнителни консултации по конкретни учебни предмети. - осигуряване на условия за обедна почивка на децата; - осигуряване на обедно хранене и подкрепяща закуска; - осигуряване на персонал за отглеждането и възпитанието на децата. - обучение на учителите за даване и получаване на обратна връзка и интегрирането в учебните часове; - обучение за преподаване по нови методики, за споделяне на опит, за провеждане на открити уроци. - какво е училищна STEM среда; - как да преподавам в училищна STEM среда;

		- провеждане на бинарни уроци.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	2.1. Изграждане на позитивно отношение към националните ценности и българското минало. 2.2. Запознаване с културното наследство на България. 2.3. Запознаване с корените и културното наследство на родния край.	- отбелязване на празниците от националния календар на българите; - изработване на материали (постери, проекти, украси) за различни празници и обичаи; - провеждане на уроци в часа на класа, свързани с българските празници и обичаи. - провеждане на открити уроци в културни и научни институции; - посещение на исторически забележителности и откриване на факти от миналото. - честване на празника на гр. Горна Оряховица; - запознаване с културното и историческото наследство на гр. Горна Оряховица чрез посещение на музеи, паркове, църкви.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	3.1. Развитие на физическа активност и предоставяне на възможности за трениране на различни видове спорт в училище. 3.2. Подобряване на спортната база в училище. 3.3. Развитие на туристическата култура на децата и учениците.	- сформирание на групи по спорт; - провеждане на спортни празници; - изготвяне на календар на спортиста през учебната година. - освежаване на физкултурните салони; - смяна на външната настилка на спортното игрище; - закупуване на спортни екипи, материали и консумативи за спорт. - провеждане на туристически поход до хижа „Божур“.
4. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие	4.1. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.	- изнасяне на беседи в часа на класа по темата; - сформирание на група за занимания по интереси в сферата на здравословното

	4.2. Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации. 4.3. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	образование; - организиране на благотворителни базари. - засягане на темата в часа на класа; - провеждане на тематична родителска среща по БДП; - провеждане на открити уроци по БДП на вътрешната и на външната площадка; - организиране на ден по БДП в училище. - участие в ежегодна инициатива на Лайънс клуб – Горна Оряховица „Бъди Еко с Лайънс и Лео“; - събиране на капачки „Капачки за Бъдеще“.
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	5.1. Създаване на активни партньорства с образователни и културни институции за изграждане на позитивно отношение у учениците към образованието. 5.2. Предоставяне на възможност за изява на децата и учениците чрез включване в различни дейности по интереси – конкурси, състезания, програми и проекти. 5.3. Не използване на мобилни телефони до приключване на учебните часове	- посещение на Общинска библиотека – Г. Оряховица; - посещение на театрални постановки; - посещение на професионални и профилирани гимназии в града; - съвместни инициативи с ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. - участие в национално състезание „Буквоплет“; - участие в национални програми на МОН; - участие в проект „Успех за теб“; - участие в тематични състезания от календара на МОН. - повишаване на образователните резултати та учениците; - учениците се научават да общуват помежду си, играят настолни игри в свободното време; - учениците танцуват народни хора през голямото междучасие; - липса на агресивно поведение сред подрастващите.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	6.1. Насочване на осигуряваната подкрепа към специфичните образователни потребности на децата и учениците. 6.2. Предоставяне на възможност за изява на децата и учениците чрез включване в различни дейности по интереси. 6.3. Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици. 6.4. Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.	- работа с ресурсен учител и логопед; - предоставяне на индивидуални консултации по различните учебни предмети; - подпомагане на класните ръководители за приобщаването на децата и учениците. - сформиране на клубове по изкуства и театър; - участие на учениците в групи за занимания по интереси. - създаване на екипи за личностно развитие за всяко нуждаещо се дете; - предоставяне на обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения чрез провеждане на индивидуални часове; - изграждане на достъпна архитектурна среда. - участие на учениците в „Месеца на кариерното ориентиране“, организиран от РУО – Велико Търново; - посещение на БДЖ и „Захарни заводи“; - посещение на професионални гимназии; - участие в Дни на отворени врати на гимназии.
7. Приобщаване на деца и ученици	7.1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им. 7.2. Подкрепа на предлаганите от ученическия съвет дейности за издигането на авторитета му сред учениците.	- участие на родителите в патронния празник на училището; - участие на родителите в екскурзии с учебна цел през учебната година; - провеждане на индивидуални работни срещи с родители; - подпомагане на нуждаещите се семейства. - съдействие при организиране на коледен и великденски благотворителен базар; - съдействие при организиране

	педагогическите специалисти и родителите,	на тържества за отбелязване на различни празници; - организиране на Ден на ученическото самоуправление; - участие в дейността на педагогическия съвет.
8. Противодействие на тормоза и насилието	8.1. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите чрез включване в регионални и национални програми и проекти. 8.2. Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация. 8.3. Споделяне и популяризиране на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.	- провеждане на открити практики с инспектор от ДПС по класове; - провеждане на срещи и семинари с известни и атрактивни личности; - участие на родителите в срещи с ученици и учители при наблюдение на тормоз в училище. - провеждане на анкети в началото на учебната година за изследване на психоклимата в училище; - изнасяне на уроци от ученици в часа на класа, свързани с агресивно поведение, справяне с него, кибертормоз и др. - изготвяне на ясни правила за поведение в училище от всеки клас; - участие на родителите в изготвянето на правилата; - проследяване от класния ръководител за спазването на правилата.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	9.1. Изграждане на връзки с родителите за успешно партньорство по време на образователния процес. 9.2. Прилагане на иновативни методи на преподаване с цел придобиване на умения за професионална и житейска реализация. 9.3. Осъществяване на	- ежедневна комуникация за отсъстващ ученик, след първия учебен час; - стремеж към намаляване на отсъствията на учениците по семейни причини. - преподаване на учебния материал в реална житейска ситуация за придобиване на умения за реален самостоятелен живот; - преподаване на учебния материал в изнесени класни стаи за онагледяване на ситуации и събития. - участия в състезания по

	партньорства с училища на местно ниво за развиване на творческите способности на учениците.	английски език, организирани от други училища в гр. Горна Оряховица; - посещение на патронни празници на училища в гр. Горна Оряховица; - участие в спортни състезания с училища от града.
--	---	--

А. УЧИЛИЩЕ И СОЦИАЛНА СРЕДА – ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИОРИТЕТИ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

СЕПТЕМВРИ

1. Тържествено откриване на учебната година.
2. Изготвяне на седмично разписание за първия учебен срок.
3. Диагностична проверка на готовността на първокласниците за училищно обучение.
4. Избор на класни ученически съвети в ЧК и на училищен ученически съвет.
5. Педагогически съвет за началото на 2026/2027 учебна година.
6. Отбелязване на Деня на Независимостта на Република България – 22 септември.
7. Инструктаж на учениците от всички преподаватели и класни ръководители за безопасните условия на пребиваване в училище и необходимите действия при природни бедствия, аварии, катастрофи, пожари.

8. Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите с основните цели и задачи през новата учебна година, в т.ч. и с правилниците и графиците за първия учебен срок.

9. Анкета за идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене и предприемане на съответните мерки и действия, които биха довели до повишаване на качеството на предлаганите образователни услуги в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, проведена сред родителите.

10. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

ОКТОМВРИ

1. Провеждане на входни нива по учебни дисциплини за установяване на знанията и уменията на учениците.

2. Анкета за тормоза между учениците в училището, проведена от класните ръководители.

3. Педагогически съвет.

4. Участие на учениците от VI клас в Празника на знанието, организиран от Община Горна Оряховица.

4. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

НОЕМВРИ

1. Отбелязване на Деня на народните будители – 1 ноември.

2. Превенция на зависимостите (наркомания, алкохолизъм, тютюнопушене, хазарт и др.) сред учениците в ЧК.

3. Педагогически съвет.

4. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

5. Отбелязване на Деня на Християнското семейство – 21 ноември с участието на детски градини „Здравец“ и „Първи юни“, гр. Горна Оряховица.

ДЕКЕМВРИ

1. Осъществяване на приемственост между ПГ и първи клас чрез взаимни посещения в учебните часове и празнични програми.

2. Осъществяване на приемственост между четвърти и пети клас чрез взаимни посещения в учебните часове и празнични програми.

3. Организиране и провеждане на Коледен благотворителен базар.

4. Отбелязване на коледните и новогодишните празници – общоучилищно тържество.

5. Изложба на картички, сурвакници, оформяне на кътове с коледна тематика.
6. Участие в общинската благотворителна изложба-базар на сурвакници и коледни картички.
7. Християнство и религия в ЧК.
8. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

ЯНУАРИ

1. Беседа в ЧК по проблеми на сексуалното възпитание и превенцията на СПИН (V- VII клас).
2. Изготвяне на седмично разписание за втория учебен срок.
3. Участие на учениците в национални олимпиади и състезания на МОН.
4. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

ФЕВРУАРИ

1. Педагогически съвет.
2. Провеждане на родителска среща за отчитане на резултатите от първия учебен срок.
3. Живот и дело на Васил Левски – беседа в ЧК и честване на годишнината с общоучилищно тържество.
4. Представителни изяви на групите за занимания по интереси.
5. Провеждане на учебна евакуация - занятия и мероприятия по гражданска защита.
6. Отбелязване на Деня на розовата фланелка.
7. Спортни прояви:
 - провеждане на турнир по волейбол за VI -VII клас.
8. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

МАРТ

1. Педагогически съвет.
2. 3-ти март – беседа в ЧК и отбелязване на празника с тържество.
3. Участие в общинската благотворителна изложба базар на мартеници по случай празника на Баба Марта.
4. Запознаване на учениците от VII клас с въпросите относно професионалното ориентиране в ЧК, посещение на представители от професионални гимназии. Посещение на седмокласниците в професионални гимназии и в предприятия.

5. Поздрав от четвъртокласниците към най-малките в ПГ и детски градини „Здравец“ и „Първи юни“, гр. Горна Оряховица по случай Баба Марта.

6. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

АПРИЛ

1. Организиране и провеждане на Великденски благотворителен базар.

2. Агресията сред учениците в училище - тема за ЧК.

3. Организиране на различни прояви в училище с великденска тематика.

4. Празник на буквите - I клас.

5. Седмица на Земята – изложби, рисунки, есета, дискусии в ЧК.

6. Участие в Общинско мероприятие „Най-дългата рисунка“.

7. Спортен празник:

- провеждане на състезание по народна топка в НЕ;

- провеждане на турнир по футбол.

8. Отбелязване на седмицата на детската книга.

9. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

МАЙ

1. Педагогически съвет

2. Организация и провеждане на НВО в IV клас.

3. Честване на Патронния празник на училището – 11 май.

4. Празнично шествие на ученици и учители по случай 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.

5. Спортни прояви:

- участие в Общински турнир по футбол.

- участие в Щафетна обиколка на Горна Оряховица в чест на празника на града.

6. Организиране на училищни екскурзии за учениците от начален етап.

7. Организация на осъществяването на училищния план прием в първи клас за учебната 2027/2028 година.

8. Участие в отбелязване на празника на град Горна Оряховица.

9. Контролна дейност на директора и заместник-директора.

ЮНИ

1. Педагогически съвет.
2. Организация и провеждане на НВО в VII клас.
3. Родителска среща.
4. Екскурзия - прогимназиален етап.
5. Допълнително обучение с изоставащи ученици от I, II, III и IV клас.
6. Тържествено връчване на свидетелствата за завършено основно образование на учениците, завършващи VII клас.
7. Контролна дейност на директора.
8. Организиране на допълнителни занимания и допълнителна летна работа с учениците.

Б. КВАЛИФИКАЦИОННА, МЕТОДИЧЕСКА И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Инструктаж на новоназначените учители за запознаване и работа с училищната документация. Назначаване на учител за наставник с цел плавно навлизане в училищния колектив запознаване с особеностите на методическата работа.
2. Осъществяване на приемственост между подготвителната група и I клас чрез взаимни посещения и празнични програми. Дейности за привличане и задържане на ученици в училището.
3. Осъществяване на приемственост между начален и прогимназиален етап (IV и V клас).
4. Поддържане дейността на МО в съответствие със съвременните тенденции в обучението.
5. Практически тренинги с родителите на учениците от I и V класове за оказване на родителска помощ и контрол при формирането на учебни умения и навици у учениците.
6. Участие в семинари, работни срещи и открити практики, организирани на училищно, регионално и национално ниво.
7. Разработен план за квалификационна дейност и приет на заседание на ПС и утвърден със заповед на директора.

В. ПЛАН НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СЪВЕТИ:

Месец септември:

- Приемане на училищните учебни планове за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на актуализирана Стратегия за развитие на училището с планове за действие и финансиране.

- Приемане на формите на обучение за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на план за противодействие на тероризма в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“.
- Приемане на етичен кодекс на училищната общност ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на Правилник за дейността на училището за учебната 2026/2027 година.
- План на комисията по Безопасност на движението по пътищата за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на правилник за вътрешния трудов ред в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на план за защита при бедствия на пребиваващите ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на план за осигуряване на БУВОТ в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“.
- Приемане на план за вътрешната квалификационна дейност на педагогическите специалисти в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на Годишен комплексен план ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на правила за работа с електронния дневник в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година.
- Приемане на индивидуалните учебни планове.
- Приемане на правилник на училищния съвет в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“.
- Приемане на графици за организация на учебния процес.
- Приемане на план за работа на УКБППМН.
- Приемане на вътрешни правила за докладване на нарушения и за предприемане на последващи мерки при прилагане на Етичния кодекс на участниците в образователния процес в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“.
- Избор на членове на постоянните комисии.
- Организационни въпроси.

Месец октомври:

- Приемане на резултатите от входните нива по предмети.
- Приемане на резултатите от входящата диагностика на учениците в първи клас.

- Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците след провеждане на входните нива и предлагане съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
- Приемане на групите за Занимания по интереси за учебната 2026/2027 година.
- Внасяне на предложения от класните ръководители за освобождаване на ученици от часове по ФВС.
- Организационни въпроси.

Месец ноември:

- Обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати.
- Приемане на предложения за отбелязване на коледните празници – общоучилищно тържество.
- Организиране на Коледен благотворителен базар.
- Предложения за планиране на дейности за привличане на ученици и реализиране на училищния план-прием.
- Организационни въпроси.

Месец февруари:

- Приемане на докладите на класните ръководители за резултатите на учениците от първия учебен срок.
- Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентности от учениците след показаните резултати в края на първия учебен срок и предлагане съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
- Приемане на резултатите от обучението на ученици със СОП през първия учебен срок.
- Приемане на доклад за работата на ресурсния учител за първия учебен срок.
- Приемане на доклад за работата на логопеда за първия учебен срок.
- Приемане на доклад за работата на психолога за първия учебен срок.
- Приемане на отчет за работата на УКБППМН през първия учебен срок.
- Приемане на отчет за работата на комисията по БДП за първия учебен срок.
- Приемане на предложение за освобождаване на ученици от физическо възпитание и спорт за втория учебен срок.

- Приемане на предложения за отбелязване на патронния празник на училището – 11 май.
- Приемане на графици за втория учебен срок.
- Организационни въпроси.

Месец март:

- Обсъждане и приемане на училищния план-прием за учебната 2027/2028 година.
- Запознаване с бюджета на училището за 2027 година.
- Разглеждане на предложенията за награждаване на ученици и изявени учители по случай 24 май.

Месец май:

- Приемане на докладите на класните ръководители за годишните резултати на учениците от I - III клас.
- Приемане на предложения от класните ръководители за лятна работа за учениците от I – III клас.
- Проследяване на напредъка на учениците от I - III клас и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на мерки от учителите за подобряване на образователните резултати.
- Организационни въпроси.

Месец юни:

- Приемане на докладите на класните ръководители за годишните резултати на учениците от IV - VI клас.
- Приемане на предложения за допълнително обучение на учениците от IV-VI клас
- Приемане на отчет за работата на УКБППМН.
- Приемане на отчет за работата на училищната комисия по БДП.
- Проследяване на напредъка на учениците от IV - VI клас и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на мерки от учителите за подобряване на образователните резултати.
- Организационни въпроси.

Месец юли – годишен педагогически съвет:

- Приемане на резултатите от допълнителното обучение на учениците.
- Приемане на годишен доклад за квалификационната дейност в училище.
- Приемане на докладите на класните ръководители за годишните резултати на учениците от VII клас.
- Проследяване на напредъка на учениците от VII клас и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлагане на мерки от учителите за подобряване на образователните резултати.
- Приемане на годишните резултати от обучението на ученици със СОП.
- Приемане на годишен доклад за работата на ресурсния учител.
- Приемане на годишен доклад за работата на логопеда.
- Приемане на годишен доклад за работата на психолога.
- Отчитане на резултатите от изпълнението на плана на Стратегията за развитие на училището за учебната 2026/2027 година.
- Отчет на постоянните комисии за дейността им.
- Приемане на регламентирано оценяване на учениците I до III клас с количествени оценки и определяне на символи на качествените показатели на резултатите от изпитванията на учениците за учебната 2027/2028 година.
- Избор на ИУЧ за учебната 2027/2028 година.
- Избор на спортни дейности за учебната 2027/2028 година.
- Организационни въпроси.